

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**

**ISTITUTO TECNICO STATALE ECONOMICO e TECNOLOGICO
"Manlio Capitolò"
75028 TURSI (MT)**

**CERTIFICATO delle COMPETENZE DI BASE
acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione**

N. _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il regolamento emanato dal Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca
(ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007,
n.139;

Visti gli atti di ufficio;

***certifica*⁽¹⁾**

che lo studente _____ *nata il* _____, a
_____ Stato _____, iscritta presso questo Istituto nella
classe ___ sez ___ A indirizzo di studio _____
nell'anno scolastico 20___/___ nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione, della
durata di 10 anni,

ha acquisito

le competenze di base di seguito indicate.

COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI⁽²⁾				
Asse dei linguaggi	LIVELLI			
<i>lingua italiana:</i>	Base non raggiunto	Base essenziale	Intermedio Adeguato	Avanzato Eccellente
<ul style="list-style-type: none">• padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti				
<ul style="list-style-type: none">• leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo				
<ul style="list-style-type: none">• produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi				
<i>lingua straniera</i>				
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la lingua ⁽³⁾..... per i principali scopi comunicativi ed operativi				
<i>lingua straniera</i>				
<ul style="list-style-type: none">• utilizzare la lingua ⁽³⁾..... per i principali scopi comunicativi ed operativi				

altri linguaggi				
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario utilizzare e produrre testi multimediali 				
Asse matematico	Base non raggiunto	Base essenziale	Intermedio Adeguato	Avanzato Eccellente
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico 				
Asse scientifico-tecnologico				
<ul style="list-style-type: none"> osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi 				
lingua straniera				
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare la lingua ⁽³⁾..... per i principali scopi comunicativi ed operativi 				
lingua straniera				
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare la lingua ⁽³⁾..... per i principali scopi comunicativi ed operativi 				
altri linguaggi				
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario utilizzare e produrre testi multimediali 				
Asse matematico	Base non raggiunto	Base essenziale	Intermedio Adeguato	Avanzato Eccellente
<ul style="list-style-type: none"> utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di 				

tipo informatico				
Asse scientifico-tecnologico				
<ul style="list-style-type: none"> osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità 				
<ul style="list-style-type: none"> analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza 				
<ul style="list-style-type: none"> essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 				
Asse storico-sociale				
<ul style="list-style-type: none"> comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 				
<ul style="list-style-type: none"> collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente 				
<ul style="list-style-type: none"> riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio 				

Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all'allegato 2 del regolamento citato in premessa (1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l'informazione).

Tursi _____

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Lucia LOMBARDI

(1) Il presente certificato ha validità nazionale

(2) **Livelli relativi all'acquisizione delle competenze di ciascun asse:**

Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione

Livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali

Livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite

Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli

(3) Specificare la prima lingua straniera studiata.